

«Рассмотрено»
Руководитель МО
учителей иностранного
языка
 Алешечкина О.В./
ФИО
Протокол № 1
от «28» августа 2023г.

«Согласовано»
Заместитель
директора по УР
МБОУ «Гимназия №75»
 / Новикова К.А./
ФИО
«28» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №75»
наименование ОУ

Новикова Ксения Андреевна
Ф.И.О. составителей программы

по курсу Деловой немецкий язык
предмет

10-11 классы

среднее общее образование
уровень образования

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «28» августа 2023г.

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя при изучении элективного курса «Деловой немецкий»

Рабочая программа учебного предмета «Деловой немецкий» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Письмом Министерства образования и науки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011 г. №03-255;
- Федерального перечня рекомендованных учебников на 2013-2015 год. Приказ от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Авторской программы Аверина М.М. к УМК «Немецкий язык, второй иностранный» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2020. «Рабочие программы к предметной линии учебников «Горизонты» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, - М.: Просвещение, 2019 г.
- основной образовательной программой среднего общего образования гимназии;
- локальным актом МБОУ «Гимназия № 75» Московского района г. Казани «Положение о рабочей программе по учебному предмету»

Программа полностью отвечает требованиям времени, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций, предопределяющих дальнейшее успешное обучение в старшей школе.

Цель обучения иностранному языку в старшей школе:

развитие у учеников коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Речевая компетенция предполагает развитие коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме.

Языковая компетенция связана с овладением новыми языковыми средствами общения (фонетическими, лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с тематикой, проблематикой и ситуациями общения, отобранными для основной школы, а также с расширением базовых знаний о системе изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и немецком языках.

Социокультурная компетенция предполагает приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы; формирование умения представлять свою родную страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

Компенсаторная компетенция связана с развитием умений выходить из положения в условиях дефицита языковых и речевых средств при получении и передаче информации.

Учебно-познавательная компетенция предполагает дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление учащихся с рациональными способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Задачи изучения учебного предмета, следующие:

- обеспечение мотивации обучения немецкому языку;
- формирование первоначальной лингвистической компетенции по всем уровням немецкого языка;
- воспитание положительного ценностного отношения и уважения к немецкому языку;
- овладение умениями связной устной и письменной речи;
- развитие культуроведческой компетенции учащихся.

Программа по элективному курсу «Деловой немецкий» в средней школе рассчитана 1 час на два года.

Личностные результаты выпускников старшей школы, формируемые при изучении иностранного языка:

- формирование мотивации и стремление к самосовершенствованию;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира; готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка в старшей школе: развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

Предметные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по иностранному языку:

Коммуникативные умения: **Говорение. Диалогическая речь.** Выпускник научится: вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. Выпускник получит возможность научиться: вести диалог-обмен мнениями; брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь. Выпускник научится: строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; Выпускник получит возможность научиться: делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного; комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному.

Аудирование. Выпускник научится: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; Выпускник получит возможность научиться: выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте.

Чтение. Выпускник научится: читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; читать и

находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном виде; читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале. Выпускник получит возможность научиться: устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте.

Письменная речь. Выпускник научится: писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с использованием формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе. Выпускник получит возможность научиться: писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул

Языковые навыки и средства оперирования ими. Орфография и пунктуация. Выпускник научится: правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения; Выпускник получит возможность научиться: сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи. Выпускник научится: различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка; соблюдать правильное ударение в изученных словах; различать коммуникативные типы предложений по их интонации Выпускник получит возможность научиться: выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации

Лексическая сторона речи. Выпускник научится: соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости; распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; Выпускник получит возможность научиться: знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения.

Грамматическая сторона речи. Выпускник научится: распознавать и употребления в речи нераспространенных и распространенных предложений; безличных предложений, все виды вопросительных и повествовательных предложений; распознавать особенности употребления в речи сильных глаголов, отобранных для данного этапа обучения, слабых и сильных глаголов в Perfekt/ Plusquamperfekt; распознавать и употреблять в речи определенного, неопределенного, нулевого артикля; склонения существительных нарицательных; степеней сравнения прилагательных и наречий; предлогов, требующих Dativ, Akkusativ, Genitiv; местоимения: личные, притяжательные, неопределенные (jemand,

niemand). Количественные числительные свыше 100 и порядковые числительные свыше 30. Выпускник получит возможность научиться: распознавать и употреблять в речи возвратных глаголов в основных временных формах.

Социокультурные знания и умения. Выпускник научится: употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка; Выпускник получит возможность научиться: использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний; находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения. Выпускник научится: выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении. Выпускник получит возможность научиться: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.